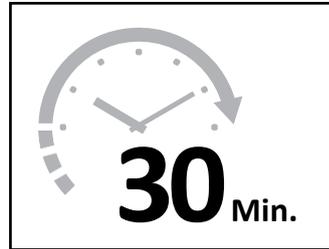


Modul 2 - Einführung

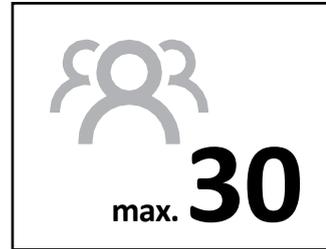
„Fair oder nicht?“



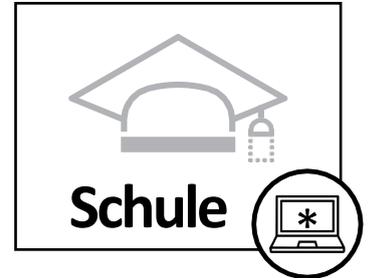
Altersgruppe



Dauer



Gruppengröße



Ort*

■ Grundlegende Idee

Auch heute haben viele SuS noch Vorbehalte gegenüber fairer Kleidung. Sie befürchten, dass sie sich durch das vermeintlich altbackene Aussehen zum Gespött machen. Auch wird immer wieder das Argument des viel zu hohen Preises genannt. Das Modul soll dabei helfen, verbreitete Vorurteile abzubauen. Dafür werden immer zwei Bilder von Textilien gezeigt und die SuS sollen entscheiden, bei welchem der Textilien es sich um fair produzierte Ware handelt. Anders als erwartet, sollen die SuS merken, dass eine Unterscheidung in den meisten Fällen (zumindest anhand von Bildern) nicht möglich ist. Später wird auch der Preis angezeigt, sodass sie sehen können, ob Fair Fashion wirklich immer teurer ist.

■ Lernziele

- Vorurteile gegenüber fairer Kleidung abbauen (Aussehen, Preis)
- Lust am Thema wecken und Handlungsalternativen aufzeigen
- Diskussion über Preis und Wert von Kleidung und die Bedeutung von Marken für Jugendliche starten

■ Rolle der leitenden Person

- Bedient die Präsentation und moderiert die Übung
- Klärt die SuS nach deren Entscheidung auf
- Liefert Hintergrundinformationen
- Leitet nach Abschluss der Folien in eine kurze Diskussion über

■ Vorgehen

1. Den SuS wird die Aufgabenstellung erklärt: „Entscheide, welches Kleidungsstück auf dem Bild fair produziert wurde. Wie viel kosten die Textilien wohl?“
 2. Nacheinander werden jeweils die Bildausschnitte zweier Textilien gegenübergestellt. Die SuS dürfen Vermutungen darüber anstellen, welches von beiden Textilien fair produziert wurde und wie viel diese kosten.
 3. Dann wird in der gesamten Klasse abgestimmt. Die Lehrkraft deckt auf, welche Lösung richtig ist und liefert weitere Informationen dazu.
 4. Es werden insgesamt 7 Folien mit Vergleichen gezeigt. Danach folgen wenige zusammenfassende Folien, die als Überleitung in eine kurze Reflexionsphase genutzt werden können: Was ist euch aufgefallen? Was war überraschend/positiv/negativ?
-

■ Hinweis

***Die Durchführung des Moduls ist auch digital möglich.** Dazu wird ein Tool benötigt, mit dem Videokonferenzen durchgeführt werden können. Die Lehrkraft teilt ihren Bildschirm und startet die Präsentation. Um bestmöglich mit den SuS interagieren zu können, werden zwei Monitore empfohlen.

■ Material

- Powerpoint Präsentation „Fair oder nicht fair?“